

УТВЕРЖДЕНО
Ученым Советом АГНИ
«28» 04 2014 г.

**Кодекс профессиональной этики педагогических работников
ГБОУ ВПО «Альметьевский государственный нефтяной институт»**

I. Общие положения

1. Педагогический коллектив АГНИ на протяжении многих лет решает задачу подготовки конкурентоспособных специалистов, обладающих профессиональными знаниями, широким культурным кругозором, гибким мышлением и сформированной системой морально-этических качеств и ценностных ориентаций.

АГНИ свою деятельность строит на основе ценностей гуманизма, патриотизма, профессионализма, устойчивого инновационного развития и законности. В основе этического кодекса АГНИ лежит «золотое правило» нравственности – поступай так, как бы ты хотел, чтобы поступили в отношении тебя.

2. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБОУ ВПО «АГНИ» (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам АГНИ, независимо от занимаемой ими должности.

4. Педагогический работник АГНИ в своей деятельности по обучению, воспитанию студентов и исполнению обязанностей куратора академических групп обязан соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

5. Целями Кодекса являются:

формирование гуманитарной социокультурной среды в вузе;
установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
содействие укреплению авторитета педагогических работников АГНИ;
обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

Кодекс как свод ценностей и норм поведения разделяется профессиональным педагогическим сообществом АГНИ.

II. Этические правила поведения педагогического работника при выполнении ими профессиональных обязанностей

8. При выполнении профессиональных обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

9. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство студентов и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у студентов познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию,

способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у студентов культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития студентов и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) проявлять корректность и внимательность к студентам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

з) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию студентов;

и) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету АГНИ.

10. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

11. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

12. При выполнении профессиональных обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

13. Педагогическому работнику следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении со студентами, сотрудниками, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

14. Педагогическому работнику рекомендуется соблюдать культуру речи.

15. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения к педагогическим работникам и АГНИ, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

16. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Ученых Советов АГНИ, факультетов или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

17. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

