

**Тестовые задания по обществознанию
для поступающих в АГНИ**

1. **В сущности своей общество...**
 - есть не более, чем совокупность людей и предметов, которыми они пользуются;
 - выражает те связи и отношения, в которых отдельные индивиды находятся друг к другу;
 - есть надорганическая система бытия;
 - представляет собой продукт взаимодействия людей.
2. **Назовите причины существования религиозного мировоззрения в современных условиях:**
 - массовое образование;
 - традиции;
 - несовершенство социального строя;
 - психологические стороны личности;
 - гносеологические корни.
3. **Что отличает личность от человека?**
 - социально-значимые качества;
 - качества индивида;
 - возможность познания и изменения мира;
 - каждый человек становится личностью.
4. **Бытие - это:**
 - природные процессы;
 - объективная реальность;
 - субъективная реальность;
 - совокупная реальность;
 - деятельность человека.
5. **Как соотносятся между собой понятия сознание и мышление?**
 - они тождественны;
 - понятие «сознание» шире понятия «мышление»;
 - понятие «мышление» шире понятия «сознание»;
 - понятие «сознание» по содержанию уже понятия «мышление»;
 - понятие «мышление» уже понятия «сознание».
6. **К какому понятию относится следующее определение: «исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства»?**
 - цивилизация;
 - политическая надстройка;
 - общественно-экономическая формация;
 - государство.
7. **Выберите правильное суждение:**
 - цивилизация – это совокупность людей, объединенных единством религии;
 - цивилизация – это синоним культуры общества;
 - цивилизация – это мировое сообщество государств и народов;
 - цивилизация – это материальная культура общества;
 - цивилизация – это ступень развития государства;
8. **Укажите, согласно с каким суждением означает волюнтаризм:**
 - народ творит историю, опираясь на материальные условия в соответствии с объективными законами развития общества;
 - ход истории не зависит ни от действий личности, ни от деятельности народных масс;
 - выдающиеся личности творят историю, не считаясь с объективными обстоятельствами.

9. **Что из перечисленного относится к социальной структуре общества:**
- семья;
 - род;
 - племя;
 - профсоюзы;
 - трудовые коллективы;
10. **Отличительными для человека являются...**
- самосознание;
 - ориентирование в пространстве;
 - способность к самозащите;
 - использование или применение орудий в своей жизнедеятельности;
 - речь.
11. **Какое суждение о соотношении понятий «человек» и «личность» истинно?**
- человек и личность – это тождественные понятия;
 - человек – это антропологическое понятие, а личность – социальное;
 - человек становится личностью, когда овладевает культурой, моралью;
 - главным свойством личности является то, что у нее есть мировоззрение и самосознание;
 - личность – это общественно развитый человек;
12. **Если доказать, что естественное развитие целиком определяется сознанием и волей великих людей, то какие следствия будут логически вытекать из этого допущения?**
- исторический процесс совершается закономерно;
 - научное познание общества невозможно;
 - общественная жизнь не имеет объективных законов;
 - научное познание и предвидение исторических событий возможно;
 - ход истории заранее предопределен и неизбежен;
13. **Если допустить, что общественное развитие целиком определяется сознанием и волей великих людей, то какие следствия будут логически вытекать из этого допущения?**
- исторический процесс совершается закономерно;
 - научное познание общества невозможно;
 - общественная жизнь не имеет никаких объективных законов;
 - научное познание и предвидение исторических событий возможно;
 - ход истории заранее предопределен и неизбежен;
14. **Какое суждение раскрывает содержание понятия «историческая личность»?**
- личность, деятельность которой способствует прогрессивному, поступательному развитию общества;
 - личность, которая оказала влияние на общественное развитие благодаря своим индивидуальным качествам;
15. **Какие из перечисленных определений культуры характеризует ее как социальное явление?**
- выражение субъективно-личностной стороны деятельности человека;
 - социальная организация и регулирование процессов жизнедеятельности;
 - трансляция исторического опыта к знаний;
 - рождение нового;
16. **Труд – есть ...**
- целесообразная, осознанная деятельность людей, направленная на производство материальных и нематериальных благ;
 - затраты мускульной и нервной энергии человека на производство материальных и нематериальных благ;
 - совокупность духовных и физических сил, которые тратит человек на производство благ;
 - умения и навыки людей
17. **Товарное хозяйство – форма хозяйства, где продукты производятся...**

- для обмена путем купли-продажи;
 - для удовлетворения общественных потребностей;
 - для удовлетворения потребностей самих участников процесса производства
18. **Под рынком понимают:**
- экономические отношения, связанные с куплей-продажей товаров и услуг;
 - систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение;
 - систему экономических отношений между предпринимателями и населением по поводу купли-продажи товаров и услуг;
 - систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, затрагивающих исключительно сферу обращения
19. **Свобода производителя определяется ...**
- защитой со стороны государства конституционных прав и свобод граждан;
 - наличием у него большого количества денег;
 - правом владения и распоряжения средствами производства и продуктом;
 - невмешательством государства в его производственную деятельность
20. **Многообразие форм собственности необходимо для ...**
- защиты рынка от появления фирм-монополистов;
 - формирования конкурентной среды;
 - того, чтобы у покупателя был выбор на потребительском рынке;
 - определения государством наилучших форм хозяйствования
21. **Конкуренция выгодна ...**
- продавцу;
 - покупателю;
 - государству;
 - всем участникам рынка;
22. **Чистая монополия – это когда на рынке ...**
- господствует несколько крупных фирм;
 - господствуют предприятия с государственной формой собственности;
 - господствует одна фирма;
 - существует бесчисленное количество производителей
23. **Под спросом понимается ...**
- механизм взаимодействия покупателей и продавцов;
 - желание покупателей приобрести товар;
 - потребность и возможность покупателя приобрести товары и услуги;
 - бюджетные возможности покупателя
24. **В чем разница между спросом и объемом спроса:**
- спрос характеризуется изменением ценовых факторов, а объем спроса – неценовыми факторами;
 - спрос характеризуется изменением неценовых факторов, а объем спроса – ценовыми факторами;
 - спрос зависит от желания людей, а объем спроса – от их возможностей;
 - спрос определяется начальными параметрами, а объем спроса – желаниями потребителя
25. **Что понимается под законом спроса?**
- желание покупателя приобрести товар;
 - обратная зависимость между ценой товара и объемом спроса;
 - прямая зависимость между ценой товара и объемом спроса;
 - количество приобретенных товаров по определенной цене
26. **Что понимается под законом предложения:**
- желание производителя изготовить товар;
 - прямая зависимость между ценой товара и объемом предложения;
 - обратная зависимость между ценой товара и объемом предложения;

- количество произведенных товаров
- 27. **Закон предложения проявляется в том, что если цена падает при прочих равных условиях, то ...**
 - предложение растет;
 - растет объем предложения;
 - предложение снижается;
 - снижается объем предложения
- 28. **Какие неценовые факторы влияют на изменение объема предложения:**
 - доходы потребителей;
 - применяемые технологии;
 - мода, реклама;
 - все ответы верны
- 29. **Понятие «совершенная конкуренция» означает, что ...**
 - вступление в данную отрасль блокировано;
 - фирмы выпускают стандартизированный продукт;
 - имеется несколько покупателей;
 - производители делают упор на торговую рекламу
- 30. **Потеря работы из-за спада в экономике означает ...**
 - фрикционную безработицу;
 - структурную безработицу;
 - циклическую безработицу;
 - добровольную безработицу;
- 31. **Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена тем, что ...**
 - рынок приносит в экономику хаос;
 - этого требует общество;
 - рынок не способен решить всех проблем общества;
 - этого требует современный уровень производства
- 32. **Какая из перечисленных функций государства является основополагающей в рыночном хозяйстве:**
 - контрольная;
 - обеспечение правовой базы и общей атмосферы, способствующей эффективному функционированию рыночной системы;
 - перераспределение доходов;
 - перераспределение ресурсов
- 33. **Рабочая сила – это ...**
 - человек в трудоспособном возрасте;
 - целесообразная деятельность человека, направленная на производство благ;
 - совокупность физических и духовных способностей человека;
 - все ответы верны
- 34. **Структурная безработица характеризует ...**
 - часть населения, добровольно меняющего место работы;
 - часть населения, поменявшего работу в связи со структурной перестройкой производства;
 - часть населения, поменявшего работу в связи с циклическим характером производства;
 - сезонные колебания спроса на рабочую силу
- 35. **Какие из перечисленных ниже признаков являются обязательными для государства?**
 - Публичная власть (наличие специального аппарата управления и принуждения).
 - Постоянный правительственный контроль за повседневной жизнью людей.
 - Налоги и сборы с населения.
 - Территориальное объединение людей.
 - Распределение продуктов труда в зависимости от его количества и качества.
- 36. **Харизма – это**

- Способность политика привлекать приверженцев
 - Соблюдение политиком норм, права, морали
 - Терпимость политика по отношению к оппонентам
 - Принципиальность политика
37. **Какое из приведенных определений легитимности является наиболее полным и потому точным?**
- Это законность, т.е. соответствие принятым в данном государстве нормам и процедурам.
 - Благожелательно-нейтральное отношение к чему-нибудь.
 - Соответствие того или иного социального института тем идеям и ценностям, которые исторически положены в его основу.
 - Бездумное следование общим мнениям, модным тенденциям.
 - Признание или подтверждение законности какого-либо полномочия.
38. **Разделение властей при демократии имеет целью**
- Улучшить эффективность работы правительства.
 - Предотвратить сосредоточение власти в руках отдельной личности или группы лиц.
 - Упростить процесс принятия законов.
 - Сделать центральную власть более сильной, чем власть местная.
 - Облегчить наблюдение за соблюдением законов.
39. **Компонентами политической системы являются:**
- Политические отношения
 - Политические нормы
 - Политические организации
 - Все перечисленное
40. **Под политической культурой принято понимать**
- Формы и способы участия граждан в политической жизни страны.
 - Эмоции и чувства, испытываемые человеком по отношению к политической системе, средствам и целям ее функционирования.
 - Развитые убеждения, взгляды и ценности, касающиеся политической системы и политических вопросов и выражающиеся в соответствующем поведении человека.
 - Осознание гражданами своих политических интересов.
41. **Политический режим представляет собой**
- Антинародный или авторитарный общественный строй.
 - Атмосферу секретности и тайны, которой окружена работа правительства.
 - Методы и способы осуществления государственной власти.
 - Распорядок работы государственных учреждений.
42. **Понятие «политическая власть» в правовом государстве – это ...**
- использование элитой своих преимуществ
 - управление слабыми со стороны сильных
 - делегирование обществом государству политических полномочий
 - умение навязать свою волю другому
43. **Найдите понятие, которое соответствует следующему определению: «Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, характеризующая политическую обстановку в стране»:**
- политический режим
 - тип государственного управления
 - политическая система
 - политические институты
44. **Разграничение полномочий между центральными и местными властями характерно для:**
- Унитарного государства
 - Федеративного государства
 - Конфедеративного государства
 - Верно все перечисленное

45. **Политический режим, предполагающий неограниченную власть одного человека или группы лиц в политической области, но допускающий автономию личности и общества в экономической и социальной областях:**
- тоталитарный режим
 - авторитарный режим
46. **Парламентская республика существует в ...**
- США
 - Франция
 - Италия
 - Российская Федерация
47. **Политический режим бывает:**
- Унитарным, федеративным, конфедеративным
 - Монархическим или республиканским
 - Авторитарным, тоталитарным, демократическим
 - Все приведенное верно
48. **Найдите понятие, соответствующее данному определению: «Общепризнанное неформальное влияние какого-либо лица или организации в различных сферах общественной жизни, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте»:**
- власть
 - авторитет
 - лоббизм
 - технократия
49. **Понятие демократия появилось:**
- в эпоху античности
 - в средние века
 - в новое время
 - в новейшее время
50. **Субъектом Федерации является ...**
- особая форма организации политической власти, обладающая суверенитетом, монополией применения узаконенного насилия и осуществляющая управление обществом
 - форма государственного устройства, характеризующаяся высокой степенью централизации власти и отсутствием какой-либо самостоятельности административно-территориальных образований
 - административно-территориальное образование, обладающее ограниченными политическими полномочиями
 - административно-территориальное образование, вышедшее из состава союзного государства
51. **Концепции правового государства соответствует следующее суждение:**
- разрешено только то, что разрешено законом
 - государство должно быть ограниченное законом
 - законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны
 - запрещено все, что не разрешено законом
52. **Функции политической социализации заключаются в ...**
- определении соответствующих программ и целей общественного развития возможностями общества
 - приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре
 - разработке альтернативных сценариев будущего политического развития
 - разработке единой идеологии у всех граждан
53. **Переведите на русский язык латинское слово «totalitas», давшее название тоталитаризму:**
- целостность, полнота
 - деспотизм

- авторитарная власть
 - диктатура
54. **Какое из приведенных определений личности можно считать правильным?**
- личность – это отдельный представитель рода человеческого;
 - личность есть сумма реакций человека на мнения о нем окружающих;
 - личность – это маска, которую постоянно носит человек;
 - личность – это индивидуальность, неповторимость, которая формируется в процессе воспитания человека;
 - личность – это субъект социальной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые человек как субъект реализует в общественной жизни.
55. **Социальная роль характеризуется как ...**
- поведение, ожидаемое носителя определенного статуса;
 - социальное положение человека в обществе;
 - определенный типичный набор качеств, свойств, действий, необходимых индивиду для выполнения определенных социальных функций;
 - форма поощрения индивидов.
56. **Какие из следующих положений можно считать достаточно убедительными определениями социальной группы:**
- случайное скопление людей;
 - совокупность людей, в основе объединения которой лежат связи типа социального контакта;
 - общность людей с устойчивыми взаимодействиями и наличием взаимных ожиданий;
 - совокупность людей, в основе объединения которых лежат связи координации, кооперации и солидарности по поводу общих целей и культурных образцов.
57. **Что из перечисленного подходит к определению социальных санкций:**
- стандарты поведения людей в определенных ситуациях;
 - правила, закрепляемые в обычаях, традициях, законодательных актах;
 - средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы;
 - формы поощрения людей
58. **Какие из следующих положений можно считать правильными определениями понятия «маргинальная личность»:**
- человек, достигший высокого социального положения;
 - индивид, относящийся обществом к изгоям, деклассированный элемент;
 - человек, имеющий авторитет в первичной группе;
 - индивид, утративший свой прежний социальный статус, оказавшийся неспособным адаптироваться к социокультурной среде новой страты, в которую попал
59. **Уровень и степень национального самосознания определяются:**
- знанием истории своего народа;
 - чувством национального достоинства;
 - требованием, чтобы руководящие посты занимали этнически свои люди;
 - отношением (положительным, но может быть в чем-то отрицательным) к национальным традициям, праздникам и обычаям;
 - стремлением покупать отечественные, а не импортные товары.
60. **Положение человека в обществе, определяющееся следующими характеристиками: А) пол, возраст; Б) профессия; В) происхождение; Г) авторитет:**
- социальный статус
 - социальная роль
 - этносоциальная группа
61. **Дайте название статусу по следующим признакам: А) статус, который человек получает благодаря собственным усилиям; Б) положение, которое индивид приобретает благодаря удаче и везению; В) примером может служить профессиональный статус; Г) статус, который находится под контролем индивида:**

- Предписанный статус;
 - Достижимый статус;
 - Главный статус;
 - Личный статус.
62. **Определите понятие по следующим признакам: А) основано на естественном и социальном неравенстве; Б) носит универсальный характер, присуще любому обществу; В) поддерживается и регулируется социальными институтами; Г) является условием упорядоченного существования общества; Д) разделяет общество на слои:**
- вертикальная мобильность
 - горизонтальная мобильность
 - социальная стратификация
 - маргинализация
63. **Определите понятие по следующим признакам: А) перемещение индивида либо социальной группы из одного социального положения в другое, находящиеся на разных уровнях; Б) может носить характер восходящей и нисходящей социальной мобильности; В) примером может служить профессиональная карьера:**
- вертикальная мобильность
 - горизонтальная мобильность
 - социальная стратификация
 - маргинализация
64. **Верны ли следующие суждения:**
А: Основой социальной организации первобытнообщинного строя был род.
Б: Отличительной особенностью социальной организации первобытнообщинного строя является отсутствие господства и порабощения, распределение прав и обязанностей между его членами.
65. **Ко второму крупному разделению труда привел процесс:**
А: Отделение скотоводства от земледелия.
Б: Отделение ремесла от земледелия.
66. **Обычай в первобытном обществе – это...**
- карательный инструмент рода
 - регулятор поведения членов общества
 - обрядовая сторона жизни древнего человека
 - этическая норма первобытного общества
67. **Причиной разложения первобытнообщинного строя и возникновения государства и права является:**
А: Неолитическая революция с тремя крупными общественными разделениями труда.
Б: Использование рабов с целью извлечения прибавочного продукта.
68. **Верны ли суждения:**
А: Право как особый регулятор общественных отношений возникает вместе с государством.
Б: Право как особый регулятор общественных отношений возникает после образования государства.
69. **Каково современное понимание права:**
- система общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой
 - система правоотношений, реальное поведение людей, регулируемое юридическими нормами
 - возведенная в законодательство воля господствующего класса
 - выражение нравственного духа народа
70. **Верно ли суждение:**
А: Нормативно-правовым актом, обладающим высшей юридической силой, является Конституция.
Б: Нормативно-правовым актом, обладающим высшей юридической силой, является

- указ Президента.
71. **Высшей ценностью, по Конституции РФ, провозглашаются:**
- демократические принципы
 - законность и правопорядок
 - право собственности
 - права и свободы человека
72. **Выберите верное суждение:**
- А: Отраслями материального права является конституционное, трудовое, гражданско-процессуальное право.
- Б: Отраслями материального права является конституционное, трудовое, гражданское право.
73. **Полная дееспособность граждан РФ наступает по достижении ими:**
- 14 лет
 - 16 лет
 - 18 лет
 - 21 года
74. **Гражданское право регулирует:**
- вопросы, связанные с гражданством
 - отношения власти и подчинения
 - имущественные отношения
75. **Верны ли суждения:**
- А: Предмет правового регулирования есть основание, по которому система права подразделяется на отрасли.
- Б: Метод правового регулирования есть основание, по которому система права подразделяется на отрасли.
76. **Уголовное право в системе права является...**
- подотраслью
 - отраслью
 - институтом
 - нормой
77. **Конституционное право не регулирует следующие вопросы:**
- государственного устройства
 - правового статуса личности
 - власти и подчинения
 - организации правосудия
78. **Носителем суверенитета по Конституции РФ является:**
- гражданин РФ
 - Президентом РФ
 - Вооруженные силы РФ
 - многонациональный народ РФ
79. **Семейное право не регулирует следующие правоотношения:**
- уплата алиментов
 - право выбора профессии одним из супругов
 - приобретение дома для совместного семейного проживания
80. **Трудовое право не регулирует следующие правоотношения:**
- прием на работу
 - исполнение обязательных работ
 - соблюдение технологической дисциплины
81. **Источником права не является:**
- правовой обычай
 - договор
 - юридический прецедент
 - нормативно-правовой акт
82. **Дееспособность определяется как:**

- способность лица быть носителем субъективных прав и обязанностей
 - способность лица приобретать и осуществлять субъективные права и обязанности
 - способность лица отвечать за свои поступки
83. **Административная ответственность наступает:**
- за посягательство на дисциплину труда в порядке подчиненности
 - за посягательство на общественные отношения, связанные с государственным управлением
 - за посягательство на имущественные отношения
84. Сущность политики и ее роль в жизни общества.
85. Политическая власть. М.Вебер о легитимных формах господства.
86. Политическое лидерство.
87. Субъекты и объекты в политике.
88. Политическая система общества Сущность и элементы структуры политической системы.
89. Основные факторы формирования политической системы общества.
90. Государство как центральный политический институт.
91. Основные принципы демократии.
92. Современные типы государства.
93. Основные типы национально-государственного устройства.
94. Место и роль права в жизни общества.
95. Источники права.
96. Норма права: понятие, признаки, виды, структура.
97. Взаимодействие норм права и норм морали.
98. Правоотношения: понятие и признаки.
99. Структура правоотношения.
100. Понятие и виды правовой культуры.
101. Система права.
102. Краткая характеристика отраслей права.
103. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
104. Природа и сущность человека.
105. Случайное, необходимое и вероятное в истории.
106. Этика ненасилия.
107. Возможности социального познания.
108. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
109. Человек, индивид, личность. Гуманистические ценности.
110. Человеческая деятельность и ее многообразие.
111. Познание. Истина и ее критерии.
112. Формы и методы современного научного познания.
113. Социальная справедливость.
114. Экономика и ее роль в жизни общества.
115. Собственность, многообразие ее форм.
116. Факторы производства.
117. Труд как фактор производства.
118. Капитал как фактор производства.
119. Земля как фактор производства.
120. Понятия спроса и предложения.
121. Совершенная конкуренция.
122. Виды несовершенной конкуренции.
123. Информация как фактор производства.
124. Понятие социальной структуры общества.
125. Социальный статус личности как элемент социальной структуры общества.

126. Социальная роль как элемент социальной структуры общества.
127. Социальный институт как элемент социальной структуры общества.
128. Социальная группа как тип социальной общности. Виды социальных групп.
129. Семья как малая социальная группа и как социальный институт. Роль семьи в современном обществе.
130. Основные факторы социальной дифференциации и социального неравенства.
131. Социальная стратификация общества, ее виды.
132. Понятие социальной мобильности. Горизонтальная и вертикальная социальная мобильность.
133. Социальная мобильность закрытого общества, социальная мобильность открытого общества.
